

	<p>M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 
---	--	--

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA



	<p>M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	
---	---	---

STORIA DELLE REVISIONI

Il presente documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 19 Maggio 2021 con delibera n. 47.

Il presente documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 13 Dicembre 2023 con delibera n. 17.

	<p>M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 
---	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA:

-Agire in modo autonomo e responsabile

-Partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

-Utilizzare gli strumenti digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	5-parziale	6-iniziale	7-base	8-intermedio	9 – 10 avanzato
DIDATTICA-COGNITIVA	CONOSCENZE	<p>NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE, legalità e solidarietà': - Conoscere i principi di buona convivenza, utilizzabili sia in ambito scolastico che di comunità in generale. – Conoscere le nozioni di regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.- Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE, salute e benessere: - Conoscere i principi fondamentali relativi ai concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità - Conoscere nozioni di educazione alla salute e al benessere e i principi fondamentali dell'educazione stradale.NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE:- Conoscere i i rischi e le opportunità del web.</p>	L'alunno dimostra conoscenze minime sui temi proposti, recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno dimostra conoscenze essenziali sui temi proposti, recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno dimostra conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate sui temi proposti, recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno dimostra conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti. Sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno dimostra conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate sui temi proposti. Sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi.

	<p>M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO FISICO</p>
---	--	---

	<p>ABILITA'</p>	<p>NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE, legalità e solidarietà:-Individuare e saper rielaborare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. -Riconoscere i diritti e i doveri delle persone ad essere in grado di collegarli ai principi della Costituzione e delle Carte Internazionali studiate.NUCLEO TEMATICO SOSTENIBILITA', salute e benessere:-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE: - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al cyberbullismo.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali</p>
<p>PERSONALE-SOCIALE</p>	<p>ATTEGGIAMENTI</p>	<p>-Adottare comportamenti adeguati ai propri ruoli e ai diversi contesti. -Partecipare attivamente e in modo collaborativo alla vita scolastica e di comunità. -Assumere comportamenti rispettosi di sé, del prossimo e della natura. -Saper gestire in modo adeguato i conflitti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti. Difficilmente riesce a confrontarsi con adulti e compagni in modo corretto e a gestire i conflitti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Assume le responsabilità che gli vengono affidate solo con la supervisione di un adulto. Riesce a gestire i conflitti solo se supportato.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. E' generalmente disponibile al confronto con adulti e compagni e in caso di necessità richiede l'intervento dell'adulto nella gestione dei conflitti.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi. Assume responsabilmente ruoli e compiti che gli vengono assegnati e li porta a termine in modo esaustivo. Gestisce i conflitti in modo positivo ed è sempre aperto al confronto con adulti e compagni.</p>