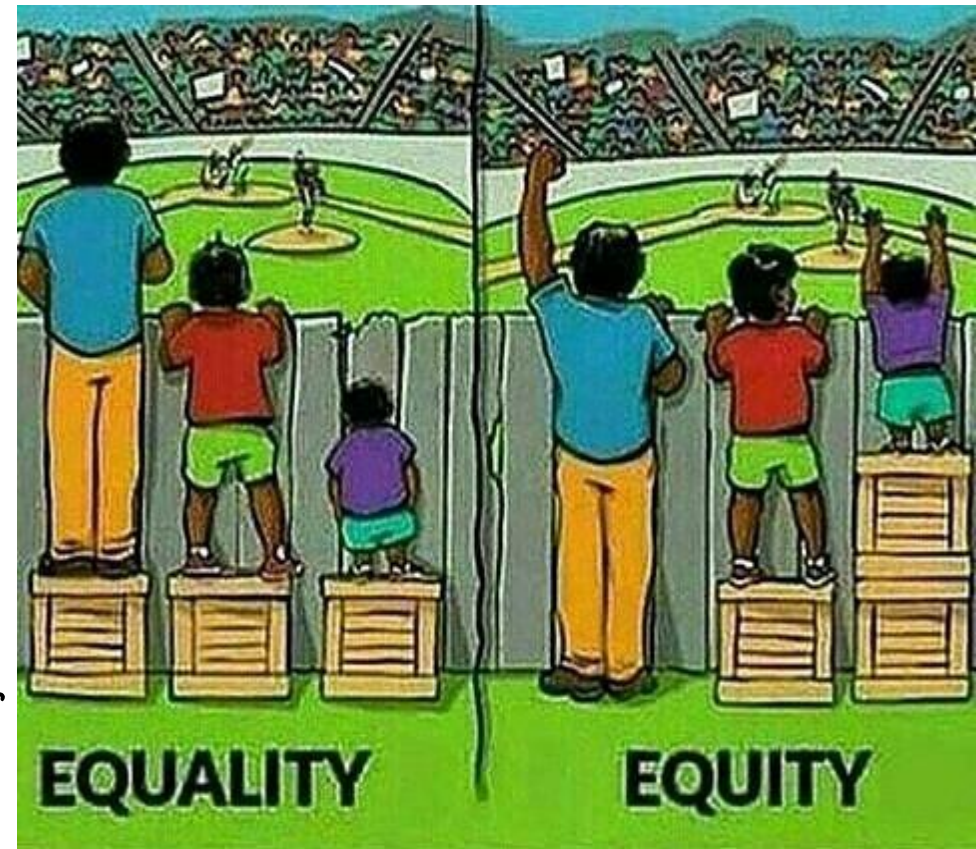


INCLUSIONE

LA VERA INCLUSIONE E' QUELLA CHE
RIESCE A CONCILIARE DUE CONCETTI
APPARENTEMENTE ANTAGONISTI: LA
NORMALITA' E LA SPECIALITA'.

Dario Ianes



PARADIGMA INCLUSIVO: LA SCUOLA FAVORISCE L'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

- BUONE PRASSI CHE SI RIFLETTONO
POSITIVAMENTE SULL'INTERA COMUNITÀ ,
SCOLASTICA.
- PROGETTAZIONE CONDIVISA TRA DOCENTI.
- ORGANIZZAZIONE DIDATTICA FLESSIBILE, IN
RISPOSTA ALLE ESIGENZE FORMATIVE DEI
SINGOLI ALUNNI.
- PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE DEI
PERCORSI FORMATIVI.



PROGETTO PRO DSA

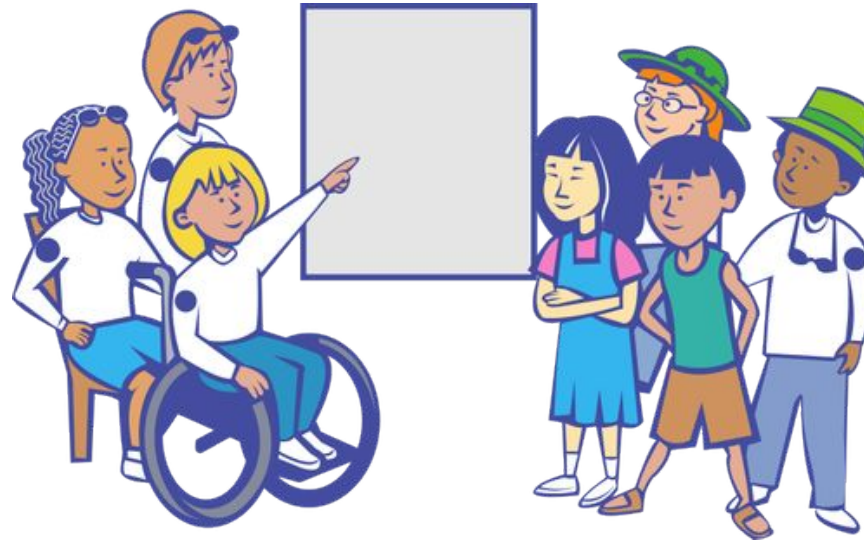


- IL PROGETTO È PROMOSSO E CONDOTTO DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN COLLABORAZIONE CON L'**AUSL DI BOLOGNA**, *SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA* E CON IL LADA.
- SOSTIENE I BAMBINI NEL PROCESSO DI ACQUISIZIONE DELLA LETTO-SCRITTURA NEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA, CON OPPORTUNE ATTIVITÀ DI INTERVENTO DIDATTICO PER CHI MOSTRERÀ FRAGILITÀ INIZIALI.
- EVENTUALI APPROFONDIMENTI CLINICI, PRESSO AUSL, PER CHI RISULTERÀ AVERE DIFFICOLTÀ PERSISTENTI.

PROGETTI PER L'INCLUSIONE DEI BAMBINI CERTIFICATI CON L. 104/ 92

DIALOGO E CONFRONTO CON GLI SPECIALISTI:

- ★ PSICOLOGI
- ★ NEUROPSICHIATRI
- ★ LOGOPEDISTI
- ★ CENTRO REGIONALE AUSILI
- ★ EDUCATORI CENTRO AUTISMO
- ★ SPECIALISTI PRIVATI (educatori, logopedisti, psicomotricisti...)
- ★



ORGANIZZAZIONE, IN ACCORDO CON
FAMIGLIA E AUSL, DI TUTTI I PROGETTI UTILI
PER IL BENESSERE DEI BAMBINI CERTIFICATI:

- ★ PERCORSI CENTRO AUTISMO
- ★ INTERVENTI LOGOPEDICI

STESURA DI DOCUMENTI
UTILI PER GARANTIRE I
PERCORSI
DIDATTICO-EDUCATIVI
DEI BAMBINI:

- ★ P.E.I.
- ★ RELAZIONI

PROGETTO PONTE alunni certificazione 104/92

ORGANIZZATO AD HOC SULLE
CARATTERISTICHE DEL SINGOLO
ALUNNO E SE POSSIBILE IN PICCOLO
GRUPPO

TRA SCUOLA DELL' INFANZIA E SCUOLA
PRIMARIA E TRA SCUOLA PRIMARIA E
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**ACCOMPAGNARE L'ALUNNO PER RENDERE
L'INGRESSO NELLA NUOVA SCUOLA IL PIU'
SERENO POSSIBILE**

