



# ISCRIZIONI A.S. 2024-2025

---

I.C. CASTEL MAGGIORE



DALLE ORE 8.00 DEL 18 GENNAIO 2024

ALLE ORE 20.00 DEL 10 FEBBRAIO 2024

## 1 | SCUOLE INFANZIA

Potranno essere iscritti i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni compiuti entro il 31 Dicembre 2024.

- Iscrizione digitale: indicazioni sul sito [www.iccastelmaggiore.edu.it](http://www.iccastelmaggiore.edu.it)

- Iscrizione con modulo cartaceo presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo (PREVIO APPUNTAMENTO) nei seguenti orari: martedì, mercoledì, venerdì dalle ore 9.00 alle ore 10.30; lunedì e giovedì dalle ore 14.30 alle 16.00.

Per appuntamento tel. 051/713332 o mail a [boic82200g@istruzione.it](mailto:boic82200g@istruzione.it)

# SCUOLE INFANZIA

## BONFIGLIOLI

Via Conti 14/16  
Trebbo di Reno

2 sezioni a  
tempo pieno  
(8.00-16.30)

Alunni in uscita:  
16

## CIPI

Via Ungaretti  
1

3 sezioni a  
tempo pieno  
(8.00-16.30)

Alunni in  
uscita: 26

## MEZZETTI

Via Costituzione  
9

3 sezioni a tempo  
pieno  
(8.00-16.30)

Alunni in uscita:  
34

## CAPOLUOGO - PIAZZA PACE

Piazza Pace 12

2 sezioni a  
tempo pieno  
(8.00-16.30)

Alunni in  
uscita: 19

## VILLA SALINA

Via Primo  
Maggio 8

2 sezioni a  
tempo pieno  
(8.00-16.30)

Alunni in  
uscita: 18

## ORARI della Scuola dell'Infanzia

Orario scolastico	Servizi integrativi di Pre e Post scuola
<p data-bbox="86 376 502 420">Orario 8,00 – 16,30</p> <p data-bbox="86 660 850 802">Le lezioni sono svolte dai docenti statali. La frequenza scolastica è gratuita per le famiglie.</p>	<p data-bbox="985 376 1429 420">Pre scuola 7,30-8,00</p> <p data-bbox="985 480 1506 524">Post scuola 16,30-18,00</p> <p data-bbox="985 655 1816 950">Il servizio è svolto dagli educatori della cooperativa selezionata dal Comune. La frequenza ai servizi integrativi è a pagamento e l'iscrizione deve essere fatto dalle famiglie presso gli sportelli dei Comuni dell'Unione Reno Galliera</p>

# GIORNATA TIPO a scuola

7.30 - 8.00	<i>Pre-scuola gestito dalla Reno Galliera per i bambini che ne abbiano fatto richiesta</i>
8.00 - 9.00	<b>Ingresso</b> e accoglienza dei bambini. Giochi liberi e guidati.
9.00 - 9.30	Colazione e uso dei servizi igienici
9.30 - 10.00	Appello, conversazione in circle-time, lettura, giochi guidati
10.00 - 11.15	Attività didattiche e gioco in sezione o all'esterno
11.15 - 11.45	Attività ludiche e di preparazione al pranzo. Uso dei servizi igienici
11.45 - 12.00	<b>Uscita prima di pranzo</b> per i bimbi che non usufruiscono della mensa (è ammesso il rientro alle ore 14 solo per i 5 anni)
12.00 - 13.00	Pranzo all'interno delle sezioni
13.00 - 13.30	<b>Uscita dopo pranzo.</b> Gioco libero in salone o in giardino
13.30 - 14.00	Servizi igienici, preparazione al riposo pomeridiano e alle attività didattiche
14.00 - 15.15	Rilassamento e riposo per i 3 e 4 anni. Attività didattiche per i bambini di 5 anni
15.15 - 16.00	Uso dei servizi igienici e merenda
16.00 - 16.30	<b>Uscita pomeridiana</b>
16.30 - 18.00	<i>Post-scuola gestito dalla Reno Galliera per i bambini che ne abbiano fatto richiesta</i>

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (D.P.R. 21/11/2007, n. 235. art. 3)

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una collaborazione educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori, nel rispetto reciproco delle competenze. Contestualmente all'iscrizione è pertanto richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori del patto educativo di corresponsabilità. Il Patto Educativo di Corresponsabilità, in linea con i principi fondamentali del PTOF e con il Regolamento d'Istituto, sottolinea la necessità di una forte alleanza tra le diverse parti.

Ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica (personale docente e non docente), le famiglie e gli alunni. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

## PROGETTO ACCOGLIENZA

«Star bene a scuola»



e *PROGETTO CONTINUITA'*

# PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

---

Il Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF) è lo strumento attraverso cui la scuola indica le azioni educative e didattiche, il proprio Piano di Miglioramento (PdM), la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.



# PROGETTAZIONE DIDATTICA D'ISTITUTO

La progettazione didattica dell'Istituto si articola in 3 macro aree ed è visionabile sul sito dell'I.C. nel PTOF, in essa confluiscono i progetti curriculari e quelli dell'ampliamento dell'offerta formativa

## MACROAREA A

**COMUNICARE CON  
CONOSCENZA E  
COMPETENZA**

## MACROAREA B

**CITTADINANZA ATTIVA,  
RESPONSABILE E  
DIGITALE**

## MACROAREA C

**BENESSERE A SCUOLA**

## PROGETTI GRATUITI SCUOLE DELL'INFANZIA IC CASTEL MAGGIORE

- PROGETTO LETTURA «Leggere per crescere»: Junior Poetry Festival, Io leggo perché, «Uscire dal guscio» per educare alla parità di genere, partecipazione e coinvolgimento alla giornata mondiale del libro (23 aprile)
- ALFABETIZZAZIONE MOTORIA
- PROGETTO ACCOGLIENZA
- PROGETTO CONTINUITA'
- PEDAGOGISTA A SCUOLA
- EDUCAZIONE STRADALE
- «LE FIGURE DELLA SICUREZZA»
- PROGETTO HERA
- PROGETTO GEOVEST
- PROGETTI 3-5 promossi dall'UNIONE RENO GALLIERA

*Ad essi possono unirsi altri progetti di arricchimento dell'offerta formativa in fase di progettazione nei primi mesi di scuola, gratuiti o a pagamento (Es.: Progetti di danza educativa, musica, teatro, yoga, ...)*

## Outdoor Education: «Educare per educarsi all'aria aperta»

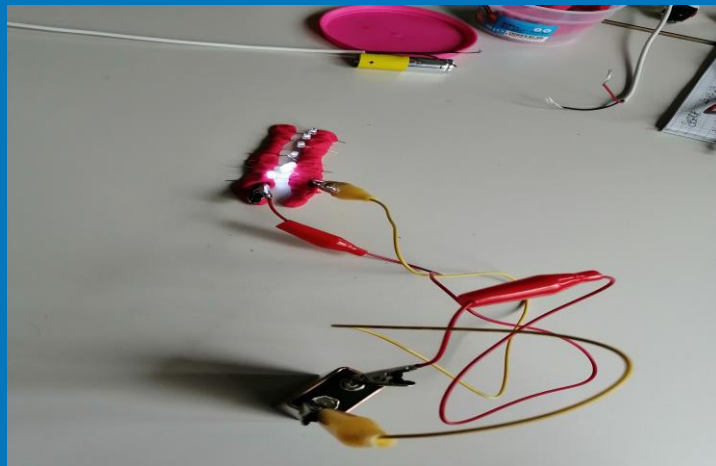
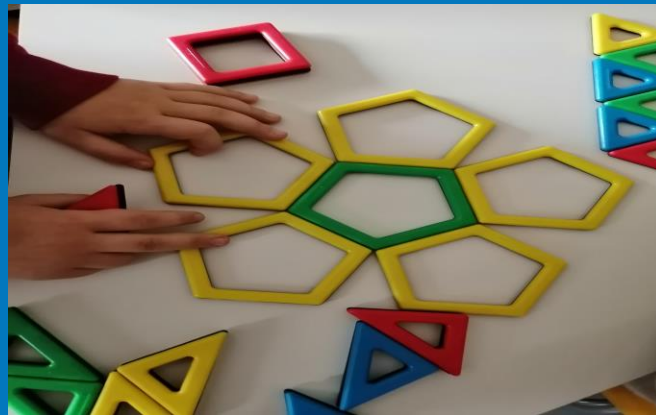


La scuola dell'infanzia intende seguire le indicazioni del  
*“Protocollo distrettuale per la realizzazione di esperienze in natura  
e di natura nei servizi educativi 0-6 anni del Distretto Pianura Est:  
EDUCARE ED EDUCARSI ALL'ARIA APERTA”*.

Tale documento riconosce l'importanza di offrire ai bambini  
modalità didattiche e ludiche all'esterno che concorrono al  
benessere su più livelli: pluralità di stimoli sensoriali, maggior  
esperienza motoria e di coordinamento, rafforzamento delle  
difese immunitarie, maggiore aereazione, minor inquinamento  
acustico e arricchimento in termini di sensibilità ambientale.

*Il documento Protocollo Distrettuale Outdoor Education è visibile sul sito IC*

# *STEAM [Science Technology Engineering Art Mathematics]*



# COSA PUOI TROVARE IN ATELIER CREATIVO?

clicca sui seguenti link  
e divertiti ad esplorare



## Armadio a vetro

<https://www.thinglink.com/scene/1657825542012928003>

## Parete Coding Unplugged

<https://www.thinglink.com/scene/1658453376939065347>

## Scaffale 1

<https://www.thinglink.com/scene/1659281380422451202>

## Scaffale Lego Education

<https://www.thinglink.com/scene/1659309032491450370>

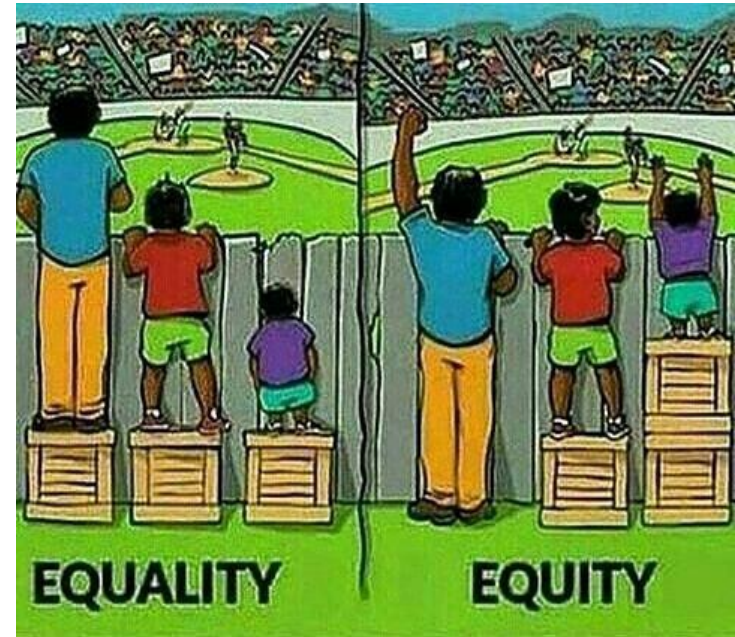
STANZA  
MULTISENSORIALE  
ispirata alla filosofia  
SNOEZELEN

Scuola Infanzia R. Bonfiglioli  
Trebbo di Reno  
I.C. Castel Maggiore

# INCLUSIONE

LA VERA INCLUSIONE E' QUELLA CHE  
RIESCE A CONCILIARE DUE CONCETTI  
APPARENTEMENTE ANTAGONISTI: LA  
**NORMALITA' E LA SPECIALITA'.**

Dario Ianes



# PARADIGMA INCLUSIVO: LA SCUOLA FAVORISCE L'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

- BUONE PRASSI CHE SI RIFLETTONO POSITIVAMENTE SULL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA.
- PROGETTAZIONE CONDIVISA TRA DOCENTI.
- ORGANIZZAZIONE DIDATTICA FLESSIBILE, IN RISPOSTA ALLE ESIGENZE FORMATIVE DEI SINGOLI ALUNNI.
- PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI.

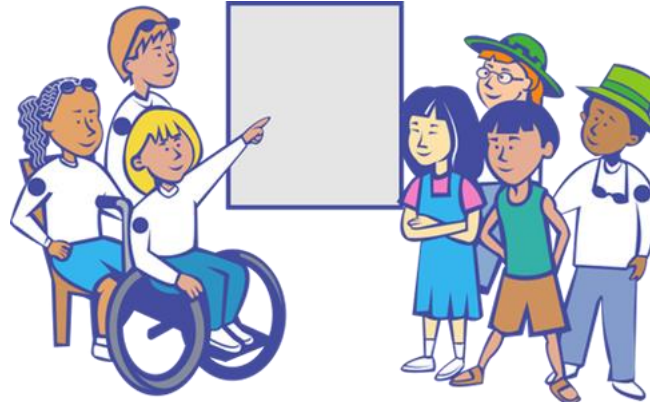




# PROGETTI PER L'INCLUSIONE DEI BAMBINI CERTIFICATI CON L. 104/ 92

DIALOGO E CONFRONTO CON  
GLI SPECIALISTI:

- ★ PSICOLOGI
- ★ NEUROPSICHIATRI
- ★ LOGOPEDISTI
- ★ CENTRO REGIONALE AUSILI
- ★ EDUCATORI CENTRO AUTISMO
- ★ SPECIALISTI PRIVATI ( educatori,  
logopedisti, psicomotricisti...)
- ★ ....



ORGANIZZAZIONE, IN ACCORDO CON  
FAMIGLIA E AUSL, DI TUTTI I PROGETTI UTILI  
PER IL BENESSERE DEI BAMBINI CERTIFICATI:

- ★ PERCORSI CENTRO AUTISMO
- ★ INTERVENTI LOGOPEDICI

STESURA DI DOCUMENTI  
UTILI PER GARANTIRE I  
PERCORSI DIDATTICO-  
EDUCATIVI DEI BAMBINI:

- ★ P.E.I.
- ★ RELAZIONI

# PROGETTO PONTE alunni certificazione 104/92

ORGANIZZATO AD HOC SULLE  
CARATTERISTICHE DEL SINGOLO  
ALUNNO E SE POSSIBILE IN PICCOLO  
GRUPPO

TRA IL NIDO E LA SCUOLA DELL' INFANZIA

**ACCOMPAGNARE L'ALUNNO PER RENDERE  
L'INGRESSO NELLA NUOVA SCUOLA IL PIU'  
SERENO POSSIBILE**



# CRITERI DI FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

---

“Per la gestione delle eventuali iscrizioni in eccedenza, ciascuna scuola individuerà specifici criteri di precedenza, mediante delibera del Consiglio di Circolo da rendere pubblica prima dell’acquisizione delle iscrizioni stesse. I criteri dovranno essere definiti in base a principi di ragionevolezza “.

Con la delibera 10 del 9/01/2024 il Consiglio d’Istituto ha deliberato i nuovi criteri di iscrizione per le scuole dell’infanzia, primaria e secondaria e i nuovi criteri per la formazione delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria.

Publicati sul sito [iccastelmaggiore.edu.it](http://iccastelmaggiore.edu.it)

# VACCINAZIONI

Si richiamano gli obblighi vaccinali derivanti dalla normativa vigente (Decreto-Legge 7 Giugno 2017, n. 73 convertito con modificazioni della Legge 13 Luglio 2017, n. 119).

# Servizi integrativi gestiti da Unione Reno Galliera

Iscrizioni dal 30 Aprile al 31 Luglio 2024 con  
procedura online dal sito dell'Unione Reno  
Galliera [www.renogalliera.it](http://www.renogalliera.it)  
Per accedere ai moduli occorre avere le  
credenziali SPID

per informazioni consultare il sito

[www.renogalliera.it/servizi-on-line](http://www.renogalliera.it/servizi-on-line)

O contattare telefonicamente lo sportello  
socio-scolastico del Comune

051-8904803/4

- PRE E POST SCUOLA
  - MENSA
  - TRASPORTO SCOLASTICO
-

BUONA SCELTA!

VI ASPETTIAMO  
ALL'OPEN DAY  
NEI PLESSI  
SABATO 20 GENNAIO  
DALLE 9 ALLE 12

