

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	  <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</p>
---	---	---

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO CHE

1. L'istruzione parentale si riferisce all'istituto giuridico in base al quale l'assolvimento dell'obbligo scolastico può avvenire non solo nel contesto scolastico, ma anche al di fuori di esso, e la cui responsabilità, in tal caso, viene assunta direttamente dalla famiglia ovvero da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, come previsto dalla normativa italiana.
2. Sono in uso diverse modalità per indicare questo tipo di istruzione:
 - a. *scuola paterna, scuola familiare, educazione parentale e istruzione parentale*: è formata da un'associazione di genitori, che decide di educare i propri figli, demandando l'insegnamento a dei docenti scelti dagli stessi membri dell'associazione.
 - b. *homeschooling o home education* si svolge in famiglia: è il nucleo familiare che si prende la responsabilità educativa dei propri figli con tempi e modi propri.
3. Le espressioni al punto 2 indicano la scelta della famiglia di provvedere direttamente all'educazione dei figli, anche in luoghi diversi dall'abitazione, con persone "scelte" dai genitori o da chi ne fa le veci, e anche in gruppi di ragazzi.

VISTE

le principali norme di riferimento di tale istituto di seguito elencate:

- Costituzione Italiana: artt. 30-33-34;
- D.lgs 297/1994, artt. 111 e seguenti;
- O.M. 90/2001 art. 4,6,8;
- D.lgs 59/2004 artt. 8 comma 4 e 11 commi 5 e 6;
- D.lgs 76/2005 artt. 1 commi 4 e 5;
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296;
- C.M. 93 prot.2471/Dip./segr.del 23/12/2005;
- C.M. 35 del 26/03/2010;
- C.M. 27 del 5/4/2011;
- C.M. 110 del 29/12/2011; e successive CC.MM. annuali sulle Iscrizioni (C.M. 48/2012 – C.M. 51/2014 – D. Lgs 6 luglio 2012 n. 95);
- D. Lgs 13 aprile 2017 n. 62 art. 23;
- D.Lgs. n. 178/2020 art.1 comma 504;
- D.M. n. 5 del 8 febbraio 2021: Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione;
- Nota Ministeriale prot. N° 29452 del 30 novembre 2021;
- O.M. 64 del 14 marzo 2022: Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022;
- Nota Ministeriale prot. N° 33071 del 30 novembre 2022.

CONSIDERATO CHE

1. L'obbligo d'istruzione riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni. I dieci anni dell'obbligo sono parte della formazione aperta a tutti e si collocano nell'ambito del diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione che, come è noto dall'ex art. 1 comma 622, L. 27/12/2006, n.296, prevede che: *"L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età....omissis... L'età per l'accesso al lavoro è conseguentemente elevata da*

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	  <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 pon PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO - FSE</p>
---	--	---

quindici a sedici anni ...omissis.... L'innalzamento dell'obbligo di istruzione decorre all'anno scolastico 2007/2008."

2. L'art. 1 comma 4 del D.Lgs. 76/2005 ("Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione a norma dell'art. 2 comma 1 lettera c) della L. 53/2003") prevede che: *"I genitori, o chi ne fa le veci, che intendano provvedere privatamente o direttamente all'istruzione dei propri figli, ai fini dell'esercizio del diritto-dovere, devono dimostrare di averne le capacità tecnica o economica e darne comunicazione anno per anno alla competente autorità che provvede agli opportuni controlli"*.

3. I genitori ovvero i tutori:

- a) hanno la responsabilità condivisa di garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'acquisizione delle competenze di base, a essi competono le scelte tra le diverse tipologie di scuola e le opzioni del tempo scuola e delle istituzioni scolastiche, l'adozione delle strategie più efficaci e coerenti, atte a garantire elevati livelli di apprendimento e di formazione.
- b) hanno l'onere di presentare una specifica dichiarazione alla scuola primaria o secondaria di primo grado statale più vicina, comprovando di possedere le competenze tecniche, come anche i mezzi materiali, per provvedere, in proprio o tramite frequenza di una istituzione non statale non paritaria, all'istruzione dello studente.

TENUTO CONTO CHE

1. L'obbligo alla frequenza può essere assolto non solo nelle scuole statali e paritarie, ma anche attraverso "l'istruzione familiare". Ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. 62/2017: ***"in caso di istruzione parentale, i genitori dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente, ovvero coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, sono tenuti a presentare annualmente la comunicazione preventiva al dirigente scolastico del territorio di residenza. Tali alunni o studenti sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva in qualità di candidati esterni presso una scuola statale o paritaria, fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione."***

DISPONE

l'attuazione del Protocollo per l'attivazione dell'istruzione parentale riportato in calce.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonietta Esposito

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 
---	---	--

PROTOCOLLO PER L'ATTIVAZIONE DELL'ISTRUZIONE PARENTALE

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n°46 del 30 marzo 2022, prot. N.

Aggiornato il 20 gennaio 2023 ed approvato dal Collegio dei Docenti con delibera N. del 25 gennaio 2023

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	  <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPLETEZZA E ABBONDO PER L'APPRENDIMENTO - FSE</p>
---	---	---

SOMMARIO

STORIA DELLE REVISIONI.....	4
Art. 1- ATTIVAZIONE DELL'ISTRUZIONE PARENTALE PER L'ASSOLVIMENTO DEL DOVERE ALL'ISTRUZIONE.....	5
Art. 2 - PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO.....	5
Art. 3 - ESAME DI IDONEITA' e ESAME DI STATO.....	7
ALLEGATI AL PROTOCOLLO PER L'ISTRUZIONE PARENTALE.....	9
1. SCHEMA RIEPILOGATIVO E MODULISTICA.....	9
2. MODULISTICA.....	10

STORIA DELLE REVISIONI

In data 25 gennaio 2023, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera , sono stati aggiornati:

- Il paragrafo SCHEMA RIEPILOGATIVO E MODULISTICA
- Il MODULO A

Il documento rimane valido fino ad ulteriore nuova modifica e/o aggiornamenti dello stesso.

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	  <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</p>
---	---	---

Art. 1- ATTIVAZIONE DELL'ISTRUZIONE PARENTALE PER L'ASSOLVIMENTO DEL DOVERE ALL'ISTRUZIONE

1. A garanzia dell'assolvimento del dovere all'istruzione:
 - a) **i genitori ovvero i tutori** esprimono la volontà di avvalersi dell'istruzione parentale sottoscrivendo apposita dichiarazione nel periodo riservato alle iscrizioni, o in corso d'anno comunicando la scelta di avvalersi dell'istruzione parentale e interrompendo la frequenza nella classe (MODULO A). Contestualmente rilasciano al Dirigente della scuola del territorio di residenza e al Sindaco, apposita dichiarazione – da rinnovare anno per anno – di possedere “la capacità tecnica ed economica” per provvedervi (art. 1 c. 4 D. Lgs. 76/2005 e circolare Miur del 21 dicembre 2015) (MODULO A);
 - b) **il minore** è tenuto a sostenere, ogni anno, l'esame di idoneità per l'ammissione all'anno successivo (MODULO C);
 - c) **il minore** è tenuto a sostenere l'Esame di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione (MODULO D).
2. Alla vigilanza sull'adempimento del dovere di istruzione e formazione, provvedono:
 - a) **il Dirigente** dell'istituzione scolastica presso la quale è iscritto ovvero abbia fatto richiesta di iscrizione lo studente tenuto ad assolvere al predetto obbligo (art. 5 comma 2 lettere a) e b) del D.Lgs. 76/2005), il quale, preso atto che l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sarà effettuato tramite l'istruzione parentale, comunica al contempo ai genitori o ai tutori che entro il termine dell'anno scolastico l'alunno stesso dovrà sostenere il prescritto esame di idoneità alla classe successiva;
 - b) **il Sindaco** del Comune ove ha la residenza il minore soggetto al predetto obbligo, al quale è opportuno inviare la comunicazione.
3. Gli alunni che si avvalgono dell'istruzione parentale oppure che frequentano scuole non statali non paritarie devono rispettare la legislazione statale. In particolare, l'alunno/a:
 - a) può seguire l'intero percorso scolastico, dalla scuola primaria fino all'università, senza avvalersi del sistema scolastico statale, oppure può scegliere ogni anno di rientrare nel sistema scolastico tradizionale;
 - b) in entrambi i casi del punto a), deve sostenere gli esami di idoneità prescritti dalla legge, per stabilire il livello di apprendimento nel momento in cui desidera rientrare o per accedere all'anno scolastico successivo;
 - c) può presentarsi agli esami come privatista.

Art. 2 – PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO

1. Nella specificità dell'homeschooling sono i genitori ovvero i tutori a farsi carico dell'istruzione dei minori (art. 30 della Costituzione). Il fulcro è **il piano didattico-educativo**. Nel D.M. 5 febbraio 2021, comma 1 art. 3: *“I genitori degli alunni o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale presentano, entro il 30 aprile di ciascun anno, la richiesta di sostenere l'esame di idoneità al dirigente dell'istituzione scolastica statale o paritaria prescelta.....”*.
La Nota ministeriale n° prot. 29452 del 30 novembre 2021 stabilisce al punto 4 che *“Al fine di garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale che intendano avvalersi dell'istruzione parentale effettuano una comunicazione preventiva direttamente ad una scuola primaria/secondaria di primo grado*

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FISICO
---	---	--

del territorio di residenza dimostrando, attraverso apposita dichiarazione, di possedere le competenze tecniche e i mezzi materiali per provvedere all'istruzione dell'alunno. La comunicazione viene presentata in modalità cartacea entro il 30 gennaio 2023 e alla stessa è allegato il progetto didattico-educativo che si intende seguire in corso d'anno, in coerenza con l'articolo 3, comma 1, decreto ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5 riguardante la disciplina degli esami di idoneità e integrativi e la Nota Ministeriale prot. N° 33071 del 30 novembre 2022. Sulla base di tale dichiarazione, il dirigente dell'istituzione scolastica prende atto che l'assolvimento dell'obbligo di istruzione è effettuato mediante l'istruzione parentale.”

2. I genitori ovvero i tutori:

- hanno autonomia progettuale nel campo dell'apprendimento, purché questa si svolga anche all'interno delle linee espresse dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo;
- possono decidere i tempi e le modalità per educare il minore seguendo un percorso personalizzato secondo i suoi bisogni, interessi, capacità e le risorse a disposizione, oppure seguendo orari giornalieri, utilizzando i testi e le indicazioni delle varie discipline di studio;
- possono occuparsi personalmente degli apprendimenti o delegare altre persone scelte appositamente o fare un mix di entrambe le cose;
- possono tracciare un percorso tra le varie discipline di studio, segnando in particolare i progressi che l'allievo/a ha fatto, gli argomenti a cui si è interessato/a maggiormente e le cose che di sicuro ha imparato; annotare anche i libri che ha letto e le esperienze che ha fatto e che sono diventate parte del suo bagaglio;
- possono scaricare dal sito ministeriale le indicazioni delle varie discipline di studio della classe che l'allievo/a dovrebbe frequentare e stilare un programma di massima con la specifica articolazione degli apprendimenti da presentare ai docenti della commissione dell' esame di idoneità.

3. L'alunno/a:

- deve accertarsi di possedere in tutte le discipline i requisiti richiesti per ogni anno di studio che ha frequentato privatamente,
- deve colmare le eventuali lacune per il passaggio alla classe successiva,
- deve documentare con **un portfolio** le proprie produzioni: elaborati scritti di vario genere, grafico-pittorici, tecnologici, testi personali di scrittura creativa, etc.,
- deve dimostrare agli esami di idoneità di essere in grado di ottenere almeno la sufficienza su tutti gli argomenti riportati nel piano di studi didattico-educativo stilato dai genitori/tutori.

4. La scuola:

attraverso il Dirigente, il Collegio dei docenti e i Consigli di classe, nella loro autonomia e professionalità (art. 1 D. Lgs. 62/2017), dopo aver ricevuto la domanda di effettuare l'esame di idoneità da parte dei genitori o dei tutori dell'alunno/a, *“ai fini della verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione”*

- predispone forme di accertamento organiche al *“progetto didattico-educativo”* presentato dalla famiglia;
- costituisce una commissione di esame;
- definisce momenti di raccordo con la famiglia o i tutori dell'alunno/a mirati all'acquisizione di informazioni di carattere didattico-educativo relativi al piano didattico svolto;
- acquisisce il portfolio con le produzioni e gli elaborati realizzati dall'alunno/a;

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	  <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO FISICO</p>
---	---	--

- e) fornisce indicazioni sui programmi presentati dall'alunno/a e sulle modalità di esame;
- f) sceglie le modalità di verifica più adeguate, formative e coerenti con il percorso dell'allievo/a.

Art. 3 – ESAME DI IDONEITA' e ESAME DI STATO

1. L'esame di idoneità è finalizzato alla verifica dei prerequisiti necessari alla frequenza di una determinata classe. L'esame di Idoneità e l'Esame di Stato, in caso di fine ciclo, verificano e valutano il raggiungimento di obiettivi e traguardi determinati secondo le seguenti norme:

- a) D.M. 5 febbraio 2021 art. 3 comma 10 Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione: *“Le prove d’esame sono predisposte dalla commissione tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo di cui al comma 1 nonché, nel caso di alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento, il piano didattico personalizzato, laddove presente.”*
- b) Indicazioni nazionali per il curricolo: Valutazione *“La valutazione precede accompagna e segue i percorsi curriculari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.”*
- c) D.Lgs. 62 del 2017 art. 1 commi 180 e 181 lettera i Nuove norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e di esami di stato del primo e del secondo ciclo *“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.*

2. L'accesso all'esame di idoneità avviene secondo le seguenti modalità:

- a) per le classi seconda, terza, quarta e quinta della scuola primaria e per la prima classe della scuola secondaria di primo grado è consentito a coloro che, entro il 31 dicembre dello stesso anno in cui sostengono l'esame, abbiano compiuto o compiano rispettivamente il sesto, il settimo, l'ottavo, il nono e il decimo anno d'età.
- b) per le classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado è consentito a coloro che, entro il 30 aprile dello stesso anno in cui sostengono l'esame, abbiano compiuto o compiano rispettivamente l'undicesimo e il dodicesimo anno d'età e che siano in possesso dell'attestazione di ammissione al primo anno di scuola secondaria di primo grado.

3. L'accesso all'Esame di Stato:

è consentito al termine del primo ciclo di istruzione ai candidati esterni che abbiano compiuto, entro il 30 aprile dell'anno scolastico in cui si svolge l'esame, il tredicesimo anno di età e che siano in possesso dell'attestato di ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado. Sono, inoltre, ammessi i candidati che abbiano conseguito la

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 
---	--	--

predetta ammissione da almeno un triennio e i candidati che nell'anno in corso compiano ventitre anni.

4. L'istituzione scolastica, attraverso i docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), deve certificare le competenze progressivamente acquisite da ciascun alunno, anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi (si rimanda al **Protocollo per l'iscrizione agli esami di idoneità e di Stato nel primo ciclo di istruzione dei candidati esterni**).

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
---	---	--

ALLEGATI AL PROTOCOLLO PER L'ISTRUZIONE PARENTALE

1. SCHEMA RIEPILOGATIVO E MODULISTICA

1. Schema riepilogativo riferito alle procedure da attivare, alla tempistica e alla modulistica da presentare al Dirigente dell'istituzione scolastica di riferimento.

	AZIONI	TEMPI	MODULISTICA
FAMIGLI A	Comunicazione di avvalersi dell'istruzione parentale	-nel periodo delle iscrizioni: dal 9 al 30 gennaio - nel corso dell'a.s.: entro il 15 marzo	MODULO A Richiesta di attivazione istruzione parentale (<i>allegare il progetto didattico educativo</i>)
	Comunicazione di ritiro dell'alunno dalla frequenza scolastica	Entro il 15 marzo	MODULO B Richiesta di ritiro alunno
	Richiesta di Esame di Idoneità per l'ammissione all'anno successivo	Entro il 30 aprile di ogni anno	MODULO C Richiesta di Esame di Idoneità (<i>allegare i programmi d'esame controfirmati dall'alunno/a, dai genitori o tutori e dai docenti</i>)
	Richiesta Esame di Stato Conclusivo del primo Ciclo d'Istruzione	Entro il 20 marzo di ogni anno (D.M.741 del 3/10/2017 art.3 comma 3)	MODULO D Richiesta di Esame di Stato conclusivo del I ciclo (<i>allegare il progetto didattico educativo</i>)

SCUOLA	AZIONI	TEMPI	MODULISTICA
	Prende atto che l'assolvimento dell'obbligo sarà effettuato tramite l'istruzione parentale	-nel periodo delle iscrizioni: dal 9 al 30 gennaio - nel corso dell'a.s.: entro il 15 marzo	MODULO A Richiesta di attivazione istruzione parentale
	Comunica ai genitori o ai tutori che entro il termine dell'a. s. l'alunno/a dovrà sostenere l'esame di idoneità alla classe successiva	“ “	

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
---	--	---

--	--	--	--

	Acquisisce la comunicazione di ritiro dell'alunno dalla frequenza scolastica	Entro il 15 marzo	MODULO B Richiesta di ritiro alunno
	Acquisisce la richiesta di Esame di Idoneità per l'ammissione all'anno successivo	Entro il 30 aprile di ogni anno	MODULO C Richiesta di Esame di Idoneità
	Acquisisce la richiesta di Esame di Stato Conclusivo del primo Ciclo d'Istruzione	Entro il 20 marzo di ogni anno (D.M.741 del 3/10/2017 art.3 comma 3)	MODULO D Richiesta di Esame di Stato conclusivo del I ciclo
	Costituisce una commissione di esame	Dopo il 30 aprile	
	Definisce momenti di raccordo con la famiglia o i tutori dell'alunno/a	“	
	Acquisisce le informazioni di carattere didattico-educativo sul percorso presentato dall'alunno/a	“	
	Comunica alla famiglia o ai tutori il calendario con le prove di esami	Primi di giugno	

2. MODULISTICA

- a) **MODULO A:** Richiesta di attivazione istruzione parentale *(con allegato il progetto didattico-educativo)*
- b) **MODULO B:** Richiesta di ritiro alunno
- c) **PROTOCOLLO GESTIONE –COVID-19.**